



Центр «Росток»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

634021 г. Томск, ул. Льва Толстого, 47

т/ф. 45-25-99, т. 45-26-01

ИНН 7021043865

E – mail: ddom1@mail.tomsknet.ru

Утверждён на педагогическом совете

«02» сентября 2019 г.

Директор Центра «Росток»

Е.Б. Коровина



Годовой план работы

2019 – 2020 учебный год

1. Анализ работы Центра «Росток» за 2018 – 2019 учебный год.

Учебно-воспитательная работа

Главное в воспитании ребенка – будет ли богат и разнообразен его внутренний мир, реализуются ли его возможности, будет ли он способен к творчеству и успешен в жизни. Основной целью работы педагогов Центра «Росток» является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семье и обществе. Приоритетное направление – создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, получения медико- психолого-педагогической помощи, соответствующей состоянию их здоровья и потребностям.

Коррекционную воспитательно-образовательную работу в течение года вели 33 квалифицированных педагога, из них: 18 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 5 педагога-психолога (4,5 ставки), 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-организатор, 1 педагог доп. образования (хореограф), 4 социальных педагога. (3,5 ставки)

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. с учетом требований ФГОС. Лицензия №1591 от 18.09.2015 г. на осуществление дошкольного и дополнительного образования.

Дети дошкольного возраста (3-7 лет) обучались по программам:

- Модифицированная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Росток», разработанная специалистами Центра в 2015 г.
- Модифицированная программа «Здоровье», разработанная творческой группой специалистов Центра.
- Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание».
- Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- С.Н. Николаева «Юный Эколог».
- М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» (старшая группа).
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»
- Л.В. Игнатова, О.И. Волик, В.Д. Кулакова, Г.А. Холюкова «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах».
- О.Л. Князева «Программа социально-эмоционального развития дошкольников Я - ТЫ – МЫ»

Школьники (54 воспитанника 7-9 лет) обучались в 9 образовательных организациях города Томска:

- 5 воспитанника в «МБОУ ООШИ № 22» по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- 11 воспитанников в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППС помощи» по программе «Школа России»
- 1 воспитанника в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха» по адаптированным образовательным программам начального общего образования (переведен в отчетном году на домашнее обучение).
- 3 воспитанника в ОГКУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

- 1 воспитанник, находящийся на длительном лечении в ОДТБ, обучался во 2 классе Санаторно-лесной школы при больнице.
- 1 воспитанница обучалась в гимназии № 18 по программе «Школы России» переведена по результатам ПМПК в школу-интернат № 33 для слабовидящих детей
- 1 воспитанница в школе-интернате № 33 для слабовидящих детей
- 1 воспитанник в школе-интернате № 39 для детей с ОВЗ (на домашнем обучении)

С администрацией, педагогами школ налажено тесное взаимодействие, несмотря на то, что специфика нашего учреждения доставляет множество трудностей педагогам и администрации учебных заведений: частая сменяемость детей – прибыл, через непродолжительное время в связи с переходом в замещающую семью приходится отчислять и это происходит в течение учебного процесса. В отчетном учебном году были сняты такие трудности, как приобретение рабочих тетрадей для школьников. Анализируя итоги 2018/2019 учебного года, можно увидеть положительную динамику в выстраивании конструктивных взаимоотношений с классными руководителями и руководством всех образовательных учреждений, за исключением одного педагога школы-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППиМСП, которая ведет 1 и 2 класс. Проблема заключалась во взаимодействии с учеником Демневым Иваном. Конструктивные отношения с администрацией интерната выстроились по всем направлениям взаимодействия, но Елена Павловна видела решение проблемы с Иваном лишь в исключении его из школы, либо в вечной госпитализации в ТПБ. Тем не менее, все дети освоили образовательные программы и переведены в следующие классы.

Доставка детей в образовательные организации осуществляется специально предназначенным транспортом (школьный автобус ГАЗ – 322 121). Согласован и утверждён маршрут и график перевозки школьников и ответственных сопровождающих воспитателей. Дети из 22 интерната в сопровождении педагогов добираются в школы пешком, что дает им возможность закреплять правила безопасности на дорогах и поведения в общественных местах.

Воспитательная работа и работа с внешними партнерами и волонтерами

Мы стараемся сделать жизнь детей в стенах нашего Центра максимально комфортной, яркой, насыщенной положительными эмоциями и впечатлениями. С этой целью мы проводим очень много праздничных и досуговых мероприятий, на которые часто приглашаем гостей, наших шефов и благотворителей. Так, традиционными стали концерты «Праздник хорошего настроения», поздравления с календарными праздниками, спортивные развлекательные мероприятия, конкурсы, пропагандирующие знание и соблюдение ПДД. Не первый год наши воспитанники принимают участие в декаде инвалидов. Активно участвуют в различных городских и областных конкурсах рисунков и поделок. В фойе Центра – постоянно действующая тематическая выставка (в отчетном году их было 10), а в Студии творчества – выставка творческих работ детей и педагогов. В отчетном году состоялось масштабное мероприятие – подготовка и празднование 115-летнего юбилея учреждения, которое происходило во Дворце Культуры ОблСовПрофа и собрало большое количество друзей и волонтеров, где детский и взрослый коллективы «Ростка» смогли и удивить, и порадовать, и поблагодарить своих гостей, друзей и ветеранов педагогического труда учреждения..

Инициативная группа педагогов Центра к Юбилею и новогодним праздникам своими руками украсила территорию, вход и фасад Центра, при участии помощников и волонтеров сделали большую горку для детей и разукрасили снежные постройки!

Также в отчетном году проводится долговременный смотр-конкурс участков, который включает в себя красоту и оригинальность оформления, оформление цветников и самое главное – сохранность эстетики участков на протяжении всего летнего сезона.

В течение 2018-2019 года с детьми было организовано и проведено 192 мероприятия, в том числе выездные – 45, с волонтерами – 93! Стоит отметить, что внутренние мероприятия Центра в отчетном году стали проходить на более высоком качественном уровне. Это и уже ставшие традиционными литературные и музыкальные гостиные, постановка мюзикла, показ спектакля воспитанниками ОГКУ ЦПДОПР г. Томска «Колобок», дружескими состоя-

занятиями по футболу и зимним развлечениям (с последующим чаепитием) и показ воспитанникам ОГКУ Центр помощи «Орлиное гнездо» кукольного спектакля. В отчетном году было организовано и проведено совместно с волонтерами несколько экскурсий по зимнему Томску, с посещением ледовых городков, пешая экскурсия по достопримечательностям города Томска для фотосессии и прощания с родным городом, перед передачей детей на воспитание в другой регион России. Такой вид экскурсий хотим ввести в традицию, в случае, если наши воспитанники передаются на воспитание в приемные семьи и уезжают из Томска.

В 2018-2019 учебном году уже традиционно наши воспитанники и педагоги принимали участие в:

- областном фестивале «Безграничный театр» со спектаклем «Колосок» (приз зрительских симпатий)
- в фестивале детского творчества «Вверх» с фольклорной композицией «Летнее настроение» (выступление наших юных артистов так понравилось, что их пригласили выступить на большой сцене на Новособорной площади на городском мероприятии «Ночь с книгой».
- встрече на томской земле Главного Деда Мороза России из Великого Устюга.
- фольклорный ансамбль «Росточки» принял участие в двух номинациях в 6-м городском конкурсе-фестивале для детей с ОВЗ «Открытые сердца» и занял почетные 1 и 2 места.
- В отчетном учебном году также проводились, введенные в практику работы с детьми в 2017/2018 учебном году, *общие собрания*, на которых обсуждаются серьезные вопросы: итоги окончания четверти, успехи в творчестве, события в стране и пр.

В 2018-2019 учебном году продолжила свою работу театральная студия, в рамках деятельности которой воспитанники своими руками готовили персонажей для пальчикового театра, изучали виды театров, отработывали выразительность речи, разыгрывали сценки и готовились к премьере спектакля «Колосок», которая состоялась в мае 2019 года и была показана на фестивале «Безграничный театр».

Для решения задач по формированию у воспитанников осознанно-правильного отношения к природе, а также формированию трудовых навыков, был разработан большой долгосрочный проект «Мы сажаем огород, что в нем только не растет». Для реализации данного проекта с помощью спонсоров была приобретена и установлена поликарбонатная теплица, привезено 3 машины плодородной земли.

Также в отчетном году была систематизирована работа с волонтерами и благотворительными организациями города. Так помимо развлекательных мероприятий с волонтерами БФ «Меркурия» разработана и реализуется программа «Творческая мастерская», направленная на расширение кругозора детей и развитие их творческих способностей, а также разработал и начал реализовываться проект по сказкотерапии. С волонтерами из числа слушателей ШПР (лидер Прохорова В.Н.) продолжили реализацию начатые в прошлом году долгосрочные проекты «Веселая печенюшка» и «День рождения» (для индивидуального поздравления с днем рождения воспитанников Центра с тем, чтобы это праздник стал незабываемым для каждого ребенка).

В рамках социального партнерства с Томским Хобби – Центром еженедельно проходят развивающие занятия для дошкольников по системе Монтессори, игровые интерактивные программы для всех воспитанников в четвертое воскресенье каждого месяца.

Методическая работа.

Современные требования государственной политики в области социальной помощи семье и детям направлены на повышение качества услуг и результативности реабилитационных, оздоровительных мероприятий. А это, в свою очередь, обуславливает необходимость реализации командного подхода и междисциплинарного взаимодействия специалистов. Соответственно, взаимодействовать важно на едином понятийном уровне, оперируя общими

профессиональными данными. А для этого необходимо обеспечить возможность профессионального методического сопровождения и непрерывного обучения специалистов.

С этой целью в 2018/2019 учебном году был разработан и реализован план методических мероприятий. Формы проведения их самые разнообразные: консультации, семинары, семинары – практикумы, творческие отчёты, мастер-классы и другие. Проводились как приглашёнными специалистами, так и силами своих специалистов (психолог, директор Центра Коровина Е.Б., врач-психиатр Попова Н.М., педагоги-психологи Сазанова М.А., Павленко И.П., логопед Новоселова А.Р., психологи Службы по работе с семьями Смокотина Т.А., Петлина А.В.) Ежегодно планируется и проводится четыре заседания Педагогического Совета. Два традиционных – «О подготовке к новому учебному году» и итоговый педсовет «Анализ работы коллектива Центра за год». Тематика двух других заседаний из года в год разная, в этом году это были: «Эффективные технологии в работе с детьми с ОВЗ», «Половое (гендерное) воспитание детей в условиях Центра». В рамках подготовки к педсоветам практически все воспитатели показали открытые занятия.

Все педагоги постоянно занимаются самообразованием, выбрав приоритетное направление. Кроме этого, сотрудники Центра регулярно повышали свою квалификацию за пределами учреждения. Всего в течение года 35 педагогов (из них 28 сотрудников по несколько раз) 150 раз повысили свою квалификацию, посетив 39 мероприятий разного плана (семинары, практикумы, курсы ПК, курсы переподготовки и др.). Одна из новых, но набирающих все большую популярность форм повышения квалификации – вебинары и многие наши педагоги, прослушав вебинар, выступают с обменом мнениями на педчасах. Так, на базе учреждения прошло 59 мероприятий по обмену опытом (выступления на педчасах, педсоветах, презентации проектов, представления мониторингов работы и отчетом о прослушанных вебинарах и посещенных семинарах).

Большой акцент в работе с коллективом делается на моральное стимулирование работников. 42 сотрудника были награждены в 2018-2019 году: 19 - Благодарностями Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 3 – Благодарственными письмами Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 4 – Почетной грамотой Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 15 – Благодарственными письмами Администрации Советского района г. Томска. Фотография воспитателя нашего Центра размещена на Доске Почета Советского района.

С целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания в нашем Центре продолжает свою успешную деятельность ансамбль русской песни «Задоринки». Регулярно, 3 раза в неделю, проходят репетиции, а в последующем – выступления на наших внутренних и внешних мероприятиях. Наши достижения – 2 место в городском конкурсе «Музыкальный вернисаж» и участие в 30 областном фестивале музыкальных коллективов, посвященном годовщине Победы. Наш коллектив набирает популярность в городе Томске.

Служба по работе с семьями

1. Школа приемных родителей. За период с 01.09.2018 год подготовлено 137 кандидатов. Проведено 5 курсов подготовки.

Зачисление на обучение в ШПР происходит на основании личного заявления гражданина. Получается так, что наша ШПР готовит кандидатов со всех районов г.Томска, ЗАТО Северск, хотя Договора о передаче полномочий заключены у нас только с Администрацией Советского района г. Томска и Администрацией ЗАТО Северск.

Советский	Кировский	Октябрьский	Ленинский	Томский	Северск
35	12	17	26	14	33

Уже стало доброй традицией по окончании обучения организовывать выпускной с посещением детского концерта под названием «Праздник хорошего настроения» и встречей с активистами Клуба приемных родителей «Гармония». Результат этих мероприятий – только в этом учебном году для 5 детей нашлись приемные семьи (Варвара П., Дима Ф., Алла П., Дарина Е., Нурлана Н.).

2. Сопровождение замещающих семей в 2018/2019 учебном году строилось в соответствии с новым порядком сопровождения замещающих семей. При тесном сотрудничестве с ООиП города Северска, прием семей в выделенном кабинете в ООиП. Очень эффективным является посещение специалистов семей на дому, при необходимости они взаимодействовали с Администрацией школ города Северска, классными руководителями и родителями при возникновении трудных, спорных или конфликтных ситуаций. На сопровождении у Центра помощи «Росток» находилось 246 замещающие семьи (с кем заключены соглашения и оформлены необходимые документы) города Северска. Работа по сопровождению семей включает в себя: индивидуальное, семейное консультирование, диагностику и психокоррекцию личностных особенностей и семейных взаимоотношений. Для замещающих семей были проведены семинары-тренинги («Трудное поведение приемного ребенка. Навыки управления трудным поведением», «Профилактика эмоционального выгорания. Управление гневом», круглый стол «Трудности адаптации. Первые дни дома»). За отчетный период замещающим семьям было оказано 984 услуги.

В регулярном режиме идет общение с родителями переданных в семьи детей с целью мониторинга процесса адаптации: по телефону, интернету и электронной почте (т.к. семьи проживают за пределами Томска и Томской области) – Максим и Кирилл Е., Даша Д., Толя В., Даша Р., Дима М., Диана В., Никита, Кирилл, Настя и Сева А., Андрей и Роман Б., Нурлана З., и многие др.)

С некоторыми семьями, проживающими в Томске, общаемся чаще и встречаемся на мероприятиях в Центре или в городе (Губернаторская елка, Фестиваль замещающих семей, различные благотворительные мероприятия): Арина Н., Артем Д., Вася П., Костя К. и др.

3. Работа с кровными семьями воспитанников реализовывалась через:

- Регулярные телефонные переговоры, переписку и личные встречи с родственниками, отправку детей в гостевые семьи. (546 различных форм). В Центре оборудованы помещения для встреч с родственниками и кандидатами, составлено удобное расписание, которое позволяет навещать детей каждый день, в том числе в выходные дни.
- Важным направлением в работе Службы была работа с кровными родственниками воспитанников по возвращению детей в кровную семью через консультирование по вопросам восстановления в родительских правах и взаимодействие с различными организациями (БФонды, наркологический диспансер, КДН, СРЦНы, ООиП и др.), помощь в сборе пакета документов на оформление гостевой семьи. В 2018/19 учебном году в кровные семьи были возвращены 18 детей. В гостевых семьях родственников и кандидатов в замещающие родители побывали 14 воспитанников.
- Регулярно ведется работа с кровными родственниками, как по вопросу жизнеустройства детей в семьи родственников, так и по вопросам взаимодействия родственников

с приемными семьями и поддержанию кровно-родственных связей между братьями и сестрами, проживающими в разных семьях.

4. Работа с детьми.

Большое внимание уделяется подготовке воспитанников к проживанию в замещающей семье через индивидуальные и групповые занятия по программе подготовки детей к семье «Росточки», разработанная психологом Службы, которая включает в себя беседу, игры, арт-терапию, работа с песком. Работа с детьми начинается при поступлении детей в учреждение, при этом особое внимание уделяется формированию у наших воспитанников позитивного образа будущей (замещающей семьи) и семейных отношений, ценностных представлений о себе, формированию готовности ребенка к принятию новых особенностей быта, правил, традиций семьи. В связи с тем, что много кандидатов в приемные родители из отдаленных регионов, успешно реализовывался алгоритм заочного сближения семьи и ребенка (детей) после их личного знакомства с кандидатами по направлению ООиП или регионального оператора: с помощью современных способов связи – интернет (соцсети, электронная почта, ватсап), телефон кандидаты имеют возможность общения и сближения с детьми. И уже по приезду семьи – личное более тесное общение, установление контакта, совместное времяпровождение – прогулки, походы в магазины, по городу, гостевой режим.

5. Передача детей в семьи граждан. В 2018/19 учебном году в семьи граждан передано **50** детей, из них: в приемные семьи – **23**, под опеку – **27**. Во многом благодаря тому, что был внедрен и отрегулирован алгоритм электронного документооборота между Центром, ООиП и кандидатами, проживающими в других городах и регионах. География семейного жизнеустройства наших воспитанников: Томская, Самарская, Московская, Ленинградская, Челябинская, Кемеровская, Тюменская области, ЗАТО Северск, г. Нижневартовск, Алтайский край. Чаще всего кандидаты впервые оказываются в Томске и поэтому мы стараемся помочь людям сориентироваться в городе: организовать встречу, помочь с поисками вариантов проживания, иногда с помощью волонтеров-добровольцев, либо в доступных гостиницах или хостелах. При передаче детей в семью – традиционное фото на память, подарки, помощь в сборах и проводы на вокзал или в аэропорт. Прощальная фотосессия и прогулка по родному городу с отчетного года вошла в традицию.

6. Работа со СМИ и кандидатами. В 2018/2019 году информационные кампании по привлечению кандидатов выстроились в определенную систему, благодаря тесному взаимодействию и личному неравнодушию редактора областной газеты «Область здоровья» Сыровой Светланы Львовны и талантливого фотокорреспондента Валерия Касаткина. Эта работа строилась следующим образом: про детей – кандидатов на семейное устройство, Светлана писала проникновенные статьи, которые сопровождались замечательными фотографиями, и размещала их в газете «Область здоровья» и в сети интернет (Фейсбук, Одноклассники).

Особая эффективность этого в том, размещала Светлана в специализированных группах и на форумах для приемных родителей, т.е. прицельно, именно для подготовленной целевой аудитории.

Кроме того, хорошо выстроилась работа по ознакомлению кандидатов с индивидуально-личностными особенностями детей, состоянием их здоровья. Хочется отметить очень грамотные, объективные и в то же время деликатные рассказы об эмоционально-личностных особенностях детей воспитателей: Звирбул И.П., Осиповой Н.В., Мищенко Л.П., Акишиной

Е.В., Григорян М.Ю., Орловой М.М., Чеботаревой А.В., Чахловой С.В., Грунвальд О.Б. Очень грамотно проводит беседу с кандидатами об особенностях речевого развития учитель-логопед Суханова И.Ю. Психологи Хаткевич В.М., Сазанова М.А. и психиатр Попова Н.М. дают очень полезные и практические рекомендации по взаимодействию и траектории дальнейшего развития детей с ОВЗ. Соц.педагог Машенина Ж.С. очень четко, понятно и в полном объеме дает кандидатам информацию о социальном, имущественном и материальном статусе детей, дальнейших действиях и обязанностях опекунов по защите имущественных прав своих подопечных.

Анализ работы социального педагога Мальцевой О.И. (отчеты по оказанию социальных услуг)

Вся деятельность учреждения, направлена на реализацию основной цели – полное и качественное предоставление услуг обратившимся и нуждающимся гражданам, воспитанникам, детям инвалидам, семьям с детьми.

В течение 2018 – 2019 учебного года находилось на обслуживании 231 человек, им было оказано 272405 услуг.

Необходимо отметить, что по отношению к **2018** году количество обслуженных увеличилось на **5%**.

Характеристика обслуживаемых детей, семей

1. Дети-инвалиды (основная психоневрологическая, неврологическая, ортопедическая).
2. Дети раннего возраста с нарушениями развития и группы риска (определяющая патологию перинатальное поражение центральной нервной системы, врожденная патология, обуславливающая психоневрологическое, моторное нарушение развития и нарушение социальной адаптации).
3. Дети из социально неблагополучных семей, нуждающиеся в государственной защите, в связи с нарушением их прав и законных интересов.
4. Дети из замещающих (опекунских, приемных, усыновителей) семей.
5. Работа с детьми и семьями по укреплению психического и физического здоровья детей и профилактике социального сиротства.

Из 231 человека – 30 обращений было зафиксировано от родителей детей-инвалидов.

Увеличение количества обращений в учреждение детей-инвалидов обусловлено осуществлением контроля за исполнением мероприятий социальной реабилитации или абилитации детей-инвалидов и предоставлением социальных услуг детям-инвалидам с регистрацией в единой информационной системе АИС МСЭ. На базе нашего учреждения открыто дневное и амбулаторное отделение.

В условиях полустационара находилось на реабилитации: **18 детей** (первичное обращение)

Средняя продолжительность курса комплексной реабилитации на одного ребенка составила – **67** дней.

При обслуживании в нестационарных условиях использовались следующие формы работы:

- сопровождение приемных, опекаемых детей
- социокультурной реабилитации
- консультирование

* Дополнительно охвачены социальной услугой социально-психологического просвещения 547 несовершеннолетних:

Количество социальных услуг

	Оказанных в условиях стационара	Оказанных в условиях полустационара	Итого
1. Социально-бытовые	45991	2007	47998
2. Социально-медицинские	47051	947	47998
3. Социально-психологические	11064	677	11741
4. Социально-педагогические	46989	1100	48089
5. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности (детей-инвалидов)	509	1923	2432
6. Социально-правовые			941
Итого:	151604	6654	159199

За 2018-2019 учебный год была составлена 231 Индивидуальная программа предоставления социальных услуг по 442 ФЗ и Индивидуальный план развития ребенка (по направлениям) – 231 шт.

Анализ работы социального педагога по защите законных прав и интересов воспитанников Машениной Ж.С.

Итого за весь период поступили 79 воспитанников, из них:

- 16 детей по направлению Департамента по вопросам семьи и детей Томской области;
- 15 детей по заявлениям органов опеки и попечительства;
- 14 детей по Распоряжениям Администраций районов о временном помещении, об отобрании;
- 8 ребенка по трехстороннему соглашению, по договору с законным представителем;
- 17 детей по двухстороннему договору, для оказания реабилитационных услуг.
- 9 детей получили срочные социальные услуги.

Из поступивших воспитанников:

- 7 детей получили срочные социальные услуги, и 7 из них перешли на социальное обслуживание;
- 17 воспитанников, из временных перешли по надзор.

Итого за весь период выбыло 80 воспитанников, из них:

- 27 детей выбыли в связи с установлением опеки над несовершеннолетними;

- 23 детей в приемные семьи;
 - 18 детей выбыли в кровные семьи;
 - 2 детей переведены в другие учреждения.
- 14 – детей выбыли в связи с окончанием реабилитационных услуг.

Социальные гарантии воспитанников:

Оформлено ЕДВ 69

Оформлено регистраций 70

В течении года велась работа с региональным банком данных (внесение изменений в анкеты воспитанников, замена фотографий детей) 70 воспитанников

В течении года ведется переписка с УФССП, ООиП, Поликлиники, школы и т.д.) 350 запросов

Число оформленных пенсий по инвалидности, по утери кормильца – 6 детей

Число оформленных СНИЛС – 20

Количество исков поданных и удовлетворенных по уплате алиментов – 4

Число поданных и удовлетворенных исков по лишению родительских прав от нашего учреждения 1;

Количество участия судебных заседаниях 35

Также в течении года ведется работа по взысканию алиментов, привлечению должников по 157 ст., 2 раза в год направляются запросы в органы опеки и попечительства о сохранности жилья.

За отчетный год в нашем учреждении прошли реабилитацию 17 воспитанников, с которыми была проведена работа:

По списку обзвонены родители, приглашены на реабилитацию

Сформированы личные дела детей,

Велись постоянные консультации как по телефону, так и при личных встречах.

В настоящее время поставлены на очередь 20 воспитанников.

Административно-хозяйственная деятельность.

1. Продолжаются масштабные ремонтные работы в учреждении, причем круглогодично. В 2018-2019 учебном году отремонтированы: произведена замена полов в продуктовом складе, отремонтировано складское помещение с оборудованием в нем большого встроенного шкафа, переоборудовано помещение архива в соответствии с рекомендациями контролирующих органов. В летний период: отремонтированы медицинский кабинет, бухгалтерия, потолки и стены в группах 5 и 6. Оборудованы новые стеллажи в складе новых вещей, оборудована костюмерная, гаражные боксы.

2. Проведены масштабные работы по благоустройству территории: спил и вывоз сухостоя, ремонт и покраска малых архитектурных форм на участках для прогулок детей. В отчетном году территория Центра радует разноцветьем клумб, цветников и разнообразием кустарников.

3. Продолжена работа по систематизированию документации по всем направлениям деятельности.

4. По доступной среде проведены мероприятия: разработан паспорт доступности, обозначены цветные сигналы на ступеньках и дверях, знак стоянки для инвалидов.

5. Дорабатываются критерии стимулирования по всем должностям с учетом меняющейся ситуации в деятельности учреждения в целом и каждого сотрудника в частности. Основная

цель этой деятельности – сделать критерии стимулирования действующим инструментом в повышении качества работы сотрудников, в оценке затраченных ими временных, моральных, интеллектуальных и иных ресурсов, добиться их прозрачности и единообразия в понимании всеми работниками учреждения.

6. Проведено перевыборное собрание трудового коллектива, переизбран Совет трудового коллектива, избран новый состав Единой комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам.

7. В регулярном режиме ведется работа с сайтом учреждения: своевременно обновляется информация, разрабатываются новые разделы и подразделы с учетом меняющейся ситуации в деятельности учреждения.

Выводы по итогам анализа

1. Центр «Росток» обеспечивал воспитание и проживание воспитанников в безопасных, комфортных условиях, адаптированным к возможностям и способностям большинства воспитанников.
2. Комплексное взаимодействие воспитателей и специалистов способствовало развитию личности каждого воспитанника, повышению уровня его адаптационных возможностей.
3. Качество воспитательных воздействий осуществлялось за счет использования эффективных педагогических технологий.
4. Использование современных информационных коммуникационных технологий, эффективное взаимодействие специалистов Службы по работе с семьями, ООиП, СМИ, региональным оператором БД значительно расширило возможности семейного жизнеустройства воспитанников.
5. На высоком организационном и методическом уровне осуществлялась работа ШПР по подготовке и консультированию кандидатов в приемные родители.
6. Проводится качественная работа по 100% охвату приемных семей города Северск услугой «Сопровождение замещающих семей», решаются организационные трудности сопровождения для повышения качества оказания данной услуги семьям.
7. Осуществляется эффективная реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Центре «Росток».

Вместе с тем, есть еще ряд проблем, которые необходимо решить для того, чтобы развиваться, двигаться вперед и оптимально достигать поставленных целей. Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса необходимо решить следующие проблемы:

- совершенствовать деловую этику оформления документации в группах (ведение в электронном виде документооборота: перспективное и календарное планирование, характеристики, оформление списков детей, методических материалов, портфолио, отчетов и анализа деятельности)

- оптимально использовать возможности режима дня для организации жизнедеятельности воспитанников, их правильной гендерной самоидентификации, учитывая разный возраст детей и особенности их развития;

- конструктивно выстраивать отношения воспитанник – воспитатель с целью позитивного взаимодействия и достижения психологической комфортности всех участников педагогического процесса;

- педагогам постоянно повышать квалификацию, в том числе самообразованием.

Приоритетные направлениями работы на 2019-2020 учебный год остаются:

– создание условий доступности получения детьми социально-экономических, социально - медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых услуг, соответствующих перечню и стандарту качества;

– обеспечение комфортных и безопасных условий проживания детей с учетом их индивидуальных особенностей;

– создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, получения медико- психолого-педагогической помощи, соответствующей состоянию их здоровья и потребностям.

- организация отдыха, оздоровления, диспансеризации детей;

- содействие развитию всех форм семейного устройства в интересах воспитанников;

– реализация индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

– обеспечение социальной защиты, и социальной адаптации детей;

- обеспечение доступности получения гражданами услуг по Подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка (детей) оставшегося без попечения родителей и Сопровождению замещающих семей.

2. Целью деятельности ОГКУ для детей с ограниченными возможностями здоровья «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток» на **2019 – 2020 учебный год** является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семью и обществе.

Задачи:

1. Содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в Центре «Росток»;
2. Вовлечение воспитанников в социально-полезную, трудовую деятельность, формирование разносторонних интересов и увлечений, выявление способностей и их развитие.
3. Содействовать развитию всех форм семейного устройства в интересах воспитанников.
4. Воспитывать чувство гражданственности и приобщения к духовным ценностям своего Отечества в том числе через мероприятия, посвященные Году памяти и Славы, объявленному Президентом России.

3. Организационно-управленческие мероприятия

№	Содержание	Сроки, исполнители	Результат
1	Ознакомить педагогический коллектив с планом работы на 2019-2020 учебный год.	02.09.2019 г., зам-директора	На педагогическом совете - директор
2	Расстановка кадров	на 01.09.2019 зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, инспек-	Приказ

		тор ОК,	
3	Утвердить циклограмму, круглосуточный режим работы Центра	на 01.09.2019 зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ	Приказ по основной деятельности
4	Утвердить циклограмму учета и соблюдение сроков подготовки и прохождения МСЭ	сентябрь 2019 г., постоянно медработники, соц.педагог	Аналитическая справка
5	Утвердить: - режим дня, - графики работы специалистов, - планы по самообразованию, - график перевозок школьников. - комплектование групп и расписание работы специалистов с детьми полустационарного и амбулаторного пребывания Согласовать с образовательными учреждениями расписание уроков.	до 07.09.2019 зам. директора по УВР, социальный педагог	Информационная справка к педчасу
6	Создание в группах сохранно-защитных условий, психологической комфортности пребывания	август 2019, воспитатели, помощники воспитателей	Педагогический час
7	Смотр готовности групп к началу учебного года	август 2019	Аналитическая справка к педчасу
8	Организации и проведения оздоровительных и досуговых мероприятий в летний период 2019 года	Июнь - август, зам. директора по УВР, педагог-организатор	Справка
9	Анализ состояния личных дел воспитанников, книги движения, алфавитной книги	октябрь 2019 Социальный педагог Машенина Ж.С.	Аналитическая справка
10	Анализ состояния и выполнения ИПР воспитанников в соответствии с 442-ФЗ и Постановлением № 481	ноябрь 2019 Социальный педагог Мальцева О.И.	Аналитическая справка
11	Организация сотрудничества со школой-интернатом ППМСП, МАОУ ООШ № 39	сентябрь 2019 зам. директора по УВР, воспитатели, логопеды	Педагогический час
12	Организация взаимодействия с волонтерскими организациями, БФ, пролонгирование договора о сотрудничестве с Томским Хобби-Центром	сентябрь 2019 Педагог-организатор	Справка к пед. часу
13	Составление специалистами и утверждение директором перспективных планов воспитательной и коррекционно-развивающей рабо-	Сентябрь 2019 Педагоги	Педагогический час

	ты		
14	Диагностика уровня развития детей	сентябрь 2019, май 2020. Воспитатели, логопеды, психологи	Аналитическая справка к педчасу
15	Утверждение графика отпусков сотрудников на 2020 год	Декабрь 2019 инспектор ОК, Совет ТК	Утвержденный график
16	Организация и регулярная работа ПМПК Центра	Постоянно, социальный педагог, зам.директора по УВР	Протоколы, ИПР, аналитическая справка

4. Педсоветы

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	Организационный. Утверждение плана работы на учебный год. Итоги летней оздоровительной кампании	02 сентября 2019	Директор, зам. директора по УВР, врач
2	Тема: «Коррекция эмоционально-волевой сферы воспитанников Центра»	ноябрь 2019	зам. директора по УВР, психологи, воспитатели
3	Тема: «Организация коррекционно-развивающей работы, патриотического воспитания с детьми разного возраста в условиях Центра»	март 2020	Зам. директора по УВР, психиатр, врач-педиатр, психолог
	Итоговый. Анализ работы Центра 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы по проведению летней оздоровительной кампании. Анализ психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению школе. Жизнеустройство выпускников	май 2020	Директор, зам. директора по УВР, врач, социальный педагог, психолог

Совместная работа со школой по вопросам преемственности:

1. Организационная и шефская работа:

- Присутствие на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний;
- Знакомство со зданием школы, классом, библиотекой и т.д.

2. Методическая работа:

1. Изучение и анализ программ:

Для начальных классов по следующим вопросам:

- Современные требования школы к развитию детей и психологической готовности к обучению;
- Преемственность программ по дошкольному образованию и в начальной школе.

2. Проведение круглого стола «Трудности взаимодействия и пути их преодоления»

3. Взаимопосещения:

1. Побывать в школах-интернатах, посетить уроки в классах;
2. Приглашение учителей начальных классов на занятия по подготовке к школе логопедов и воспитателей Центра
3. Приглашение классных руководителей, воспитателей образовательных учреждений на концерты и др. мероприятия Центра

5. Методические объединения:

Задачи:

- приобщение педагогов к поисковой опытно-экспериментальной деятельности;
- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- обеспечение педагогического сотрудничества с педагогами образовательных учреждений.

<i>Сроки</i>	<i>Форма и тема мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
Сентябрь 2019 г.	Круглый стол «Организация работы по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях полустационарного пребывания»	Зам. директора по УВР	Соц. педагоги, воспитатели, логопеды, врач, психологи, психиатр, сурдопедагог.
Ноябрь 2019 г.	Семинар-практикум «Особенности работы с детьми, переживших травму потери»	Зам. директора по УВР, психологи, психиатр	Педагоги и психологи
декабрь 2019 апрель 2020 г.	МО «Мониторинг. Правила составления самоанализа педагогической деятельности»	Зам. директора по УВР	Педагогический и медицинский персонал

8. Социально-правовая защита воспитанников и сотрудников

№	Содержание работы	Сроки, исполнители	Примечание
1	Организовать работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с действующим законодательством о труде, локальными актами по охране труда и Уставом Центра	Август, постоянно замдиректора по АХЧ, УВР, СТК	Заседание СТК
2	Провести анализ заболеваемости и травматизма детей и сотрудников, разработать мероприятия по их предупреждению.	Сентябрь, врач, медработники	Аналитическая справка, педчас
3	Поощрять сотрудников за активную работу, увеличение объема и качество труда и т.д. (согласно Порядка установление надбавок, доплат), систематизировать учет и последовательность морального стимулирования	Постоянно, директор, замдиректора по УВР, АХЧ, СТК	Приказ, ходатайства
4	<p>Достижение необходимого уровня здоровья и здорового образа жизни:</p> <p>1. Система питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематический контроль за качеством питания; - витаминизация; <p>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинская диагностика при поступлении; - получение комплексного лечения; - фитотерапия; - дефектологическая помощь; - физкультминутки; - организованные прогулки в парковой зоне Центра; - закаливание; - релаксация. <p>3. Система обеспечения комфортного пребывания в Центре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание санитарно-гигиенического режима, контроль за его соблюдением; - участие сотрудников и воспитанников в создании уюта в Центре 	Постоянно, врач-педиатр, педагоги, младшие воспитатели, младшие ночные воспитатели.	Мониторинг сентябрь, январь, май, журналы контроля
5	Работа коллектива по выполнению Постановлений Правительства РФ № 481 и ФЗ № 442	Постоянно, директор, социальный педагог	Аналитическая справка сентябрь, май
6	Соблюдение норм выдачи и сроков использования мягкого инвентаря и гигиенических принадлеж-	Кастелянша, зав.складом, бух-	Информационная справка, Педчас

4	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности. • Учеба по противопожарной и антитеррористической безопасности 	ноябрь 2019	зам. директора по АХЧ
5	<ul style="list-style-type: none"> • Работа учреждения в зимних условиях • Техника безопасности при проведении праздничных новогодних и Рождественских мероприятий • Состояние работы по предупреждению травматизма 	декабрь 2019	зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ, врач-педиатр
6	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг работы подразделений Центра за 2019 год 	декабрь 2019	Социальные педагоги, Служба по работе с семьями, психологи, логопеды, педагог-организатор, зам.директора по УВР
7	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение гигиенических норм и требований в Центре • Анализ работы в каникулярное время 	январь 2020	Медицинские работники, зам. директора по УВР
8	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ состояния пищеблока и складских помещений Центра • Анализ состояния питания и витаминизации воспитанников 	февраль 2020	Диетсестра, врач-педиатр, зам. директора по АХЧ
9	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние обеспечения воспитанников мягким инвентарем, одеждой и обувью • Использование современных информационных технологий в условиях Центра, медиабезопасность. 	март 2020	зам. директора по АХЧ, зам. директора по УВР
10	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализация и реализация ИПРА детей-инвалидов • Организация месячника по благоустройству территории Центра 	апрель 2020	зам. директора по УВР, врач-педиатр, соц. педагоги, воспитатели, психологи, зам. директора по АХЧ
11	<ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ работы специалистов и анализ работы учреждения за 2019-2020 учебный год. Задачи на 2020-2021 уч.год. 	май 2020	педагоги, все структурные подразделения Центра, зам.директора по УВР
12	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка учреждения к работе в летний период - распределение по лагерям, - ремонтные работы; - разработка плана досуговых мероприятий 	май 2020	директор, зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ

6. Тренинги и семинары-практикумы:

Тематика	Сроки проведения	Ответственный	Целевая аудитория
Цикл занятий «Депривация. Особенности работы с детьми, пережившими травму потери, жестокое обращение»	сентябрь-ноябрь 2019 г.	Коровина Е.Б., Сазанова М.А., Павленко И.П.	Психологи, воспитатели, логопеды
Практикум «Как помочь ребенку адаптироваться в условиях Центра»	декабрь 2019 г.	Сазанова М.А., Павленко И.П.	Все специалисты
Профилактика эмоционального выгорания специалистов	Февраль 2020 г.	Сазанова М.А., Хаткевич В.М.	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинские работники, классные руководители ОУ
Постоянно действующий лекторий «Особенности взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в поведении и развитии»	каждый 3 четверг месяца	Попова Н.М.	Педагоги, классные руководители
Семинар-практикум «Трудное поведение», навыки управления «трудным поведением»	ноябрь 2019г., март 2020г.	Психолог Сазанова М.А., Павленко И.П., Смоктина Т.А.	Педагоги, мл. помощники, медработники

7. Административные совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> • Комплектование групп; • Готовность к новому учебному году; • Рассмотрение и утверждение графиков работы всех специалистов Центра на новый учебный год 	август 2019	зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ, соц. педагог
2	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение требований ГО и ЧС в Центре. • Охрана труда в учреждении • Состояние техники безопасности на рабочем месте • Инструктаж работников 	сентябрь 2019	директор, зам. директора по АХЧ
3	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы ПМПК Центра • Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной и коррекционной работы в учреждении 	октябрь 2019	зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер

	ностей	галтер	
7	<p>Обеспечивать социальную защиту воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность, достоверность и своевременность информации в личных делах воспитанников; - контроль своевременности сроков освидетельствования и переосвидетельствования на МСЭ для подтверждения инвалидности; - закрепление жилья за воспитанниками; -сохранность закреплённого жилого помещения; - открытие лицевых счетов; - своевременное оформление пенсий, пособий; - взаимодействие с СПП по взысканию и выплате алиментов и др. 	Постоянно, соц. педагог	Анализ
8	<p>Осуществлять взаимодействие с ООиП, КДН и др. уполномоченными организациями по социальной защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение сроков помещения детей на социальное обслуживание; - своевременность и оперативность работы по реабилитации детей с ОЗ; - эффективное взаимодействие с кровными родственниками воспитанников; - содействие в получении воспитанниками статуса. 	Постоянно, соц.педагога	Анализ
9	<p>Обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать эффективность и доступность получения услуги «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей»; - систематизировать работу в рамках Сопровождения замещающих семей (взаимодействие с ООиП ЗАТО Северск, информационная кампания для замещающих семей, составление картотеки замещающих семей ЗАТО Северск) - внедрение эффективных форм взаимодействия со СМИ, интернет-ресурсами по поиску кандидатов на семейное устройство воспитанников (расширение географии, качество и соблюдение требований к подаче материала) - продолжать работу с кровными родственниками воспитанников (поддержание кровно-родственных связей, помощь во возвращению в кровную семью и восстановлению в родительских правах) 	Постоянно, Служба по работе с семьями	Ежеквартальный мониторинг

9. Праздники и развлечения

Дата проведения	Тематика	Группы	Ответственные
Календарные			
1 сентября 2019	«Шой мыльных пузырей»	Все группы	Воспитатели
2 сентября 2019 г.	«Здравствуй, школа!»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели
27 сентября 2019 г.	«Осенняя пора»	Все группы, слушатели ШПР	Муз. руководитель, воспитатели
26 и 27 декабря 2019 г.	Волшебный Новый Год!	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
Февраль 2020 г.	«Мы защитниками стали»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, хореограф
Март 2020 г.	Праздник 8 марта «Весеннее настроение»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
7 мая 2020 г.	«День Победы» «Дети войны»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
15 мая 2020 г.	День семьи с приглашением замещающих семей	все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
1 июня 2020 г.	День защиты детей	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
Традиционные			
25 октября 2019 г.	«Листья желтые летят» прощание с осенью	все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
Ноябрь 2019 г.	Всемирный День ребенка	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
Декабрь 2019 г.	Концерт «Зимушка - зима» с приглашением слушателей ШПР	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
7 января 2020 г.	Развлечение. Зимние колядки Матушки - зимы	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели

14 января 2020 г.	«Ёлочка, прощай»	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
Март 2020 г.	Здравствуй, Масленица!	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
1 апреля 2020 г.	«Веселье да смех, у нас лучше всех»	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
12 апреля 2020 г.	Светлый праздник Пасхи	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
25 мая 2020 г.	«Ура! Каникулы!»	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
Спортивные			
29.09.2019	«Спортивная осень»	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры
Декабрь 2019 г.	Декада инвалидов: «Поверь в себя» - спортивные игры, аттракционы, конкурсы	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры
1 раз в 2 месяца.	Спортивные соревнования и развлечения на улице	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры
Ежемесячно	«Час спорта»	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры

**План мероприятий Года Памяти и Славы, посвященного
75-летию Победы советского народа
в Великой Отечественной войне**

№	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Ответственные исполнители
1	Презентация проекта «Дети войны»	сентябрь	Музыкальный зал	Чахлова С.В., Глебова О.Ю.
2	Чтение художественной литературы о детях - героях	октябрь	Центр «Росток»	Воспитатели.
3	Литературно-музыкальная гостиная «Музыка войны» в рамках проекта «Дети войны»	ноябрь	Центр «Росток»	Орлова М.М., Чахлова С.В., Глебова О.Ю.

4	Дети блокадного Ленинграда (беседы, стихи о Великой Отечественной войне)	Декабрь-март	Центр «Росток»	Глебова О.Ю., Шестакова Н.П.
5	«Мы защитниками стали»	Февраль	Центр «Росток»	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели, хореограф
6	Празднование Дня Победы	Май	Центр «Росток»	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели, хореограф
7	Экскурсия в Лагерный сад к Вечному огню с рассказом о Великой Победе, подвиге и Славе советского народа	Апрель-май	Лагерный сад	Педагог - организатор, воспитатели,
8	Презентация итогов проекта «Дети войны»	Май	Центр «Росток»	Чахлова С.В., Глебова О.Ю.

10. Расширение кругозора воспитанников

	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Томский Хобби- Центр: посещение занятий по Монтессори	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
2.	Областной центр экологического воспитания: - конный дворик; - посещение оранжереи в ТГУ; - живой уголок.	Осень - зима	Педагог-организатор, воспитатели
3.	Томский драматический театр и ТЮЗ. Просмотр детских спектаклей.	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
4.	Экскурсии (автобусные и пешие): - Томские фонтаны; - по вечернему Томску (Новогодняя иллюминация) - традиционные фотосессии с экскурсией по достопримечательностям Томска (перед переездом в приемную семью в другой регион России)	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
5.	Посещение снежных городков	Зимние каникулы	Педагог-организатор, воспитатели
7.	Целевые прогулки - экскурсии в магазин, аптеку, парк аттракционов	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели

11. Материально-техническое обеспечение

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за выполнение
1.	Провести текущий ремонт помещений (покраска, побелка, штукатурка и наклеивание обоев в группах, ремонт медицинского кабинета, установка нового оборудования в музыкальном зале)	Июль-август	Сотрудники Центра, добровольцы
2.	Подготовка к зиме: – опрессовка отопительной системы; – ремонт овощехранилища, складских помещений; – заготовка овощей и картофеля;	Июль Август Сентябрь Октябрь	Зам. директора . по АХЧ
3.	Частичное обновление мебели в группах	В течение года	Зам. директора . по АХЧ
4.	Благоустройство территории Центра и прилегающей территории с привлечением Администрации Советского района и добровольцев	Май – август	Зам. директора . по АХЧ
5.	Разбить на территории Центра цветник, посадить огород и грядки в теплице	Июнь – сентябрь	Воспитатели, логопеды, помощники воспитателей
6.	Уход и обработка теплицы для экологического воспитания детей и привития трудовых навыков	май - сентябрь	Кислицына Т.В., воспитатели, помощники воспитателей
7.	Приобретение сезонной верхней одежды, школьной, праздничной и спортивной одежды и обуви	Постоянно	Директор, зам.директора по АХЧ, кладовщик, кастелянша

12. Контроль и педагогический анализ

Виды контроля	Группы	Тематика	Сроки проведения									Исполнитель
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Оперативный контроль	Все	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования коррекционной работы с детьми.	1 – 10			1 – 10			20 – 30			Директор, зам.директора по УВР
	Все	Состояние работы в группах по организации безопасной предметно-развивающей среды.		1 – 10				1 – 10				зам.директора по УВР
	Все	Организация двигательной активности детей в спортивном зале.			15 – 25			15 – 25			15 – 25	зам.директора по УВР
	Все	Организации игровой деятельности на прогулках		20 – 30				20 – 30			1 – 10	зам.директора по УВР
Тематический контроль	Все	Диагностическое обследование вновь прибывших детей и планирование работы с ними.	Постоянно									зам.директора по УВР
	Все	Взаимодействие и своевременный обмен информацией всех педагогов группы	10 – 20			10 – 20				1 – 10		Директор, зам.директора по УВР.
	1,4,6	Организация самоподготовки младших школьников	20 – 30			20 – 30			1 – 10			Директор, зам.директора по УВР
	3,5	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы у детей на музыкальных занятиях.		10 – 20					10 – 20			

Итоговый контроль	Все	Уровень педагогического мастерства педагогов и состояние коррекционной воспитательно-образовательной работы.					15 – 25				20 – 30	Директор, зам.директора по УВР
	Все	Результаты работы педагогов по подготовке детей к обучению в школе.	20 – 30								20 – 30	Директор, зам.директора по УВР

13. План

проведения аттестации педагогических работников Центра «Росток» с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на 2019/2020 год.

№/п	Ф.И.О.	должность	Сроки проведения аттестации									примечание
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Чеботарева А.В.	воспитатель						+				
2.	Орлова М,М	Воспитатель						+				
3.	Хаткевич В.М.	Педагог-психолог			+							
4.	Тимофеева В.В.	Воспитатель							+			
5.	Колмакова О.В.	Учитель-логопед			+							
6.	Новоселова А.Р.	Учитель-логопед			+							
7.	Нечкина Е.П.	Воспитатель							+			
8.	Грунвальд О.Б.	Воспитатель						+				
9.	Чахлова С.В.	Воспитатель							+			
10.	Романова К.С.	воспитатель							+			
11.	Сазанова М.А.	Педагог-психолог			+							
12.	Солякина Е.О.	Воспитатель							+			